

Georgiana Gogoescu, Cerasela Popa

Caiet de vacanță

VREAU SĂ ȘTIU TOTUL!

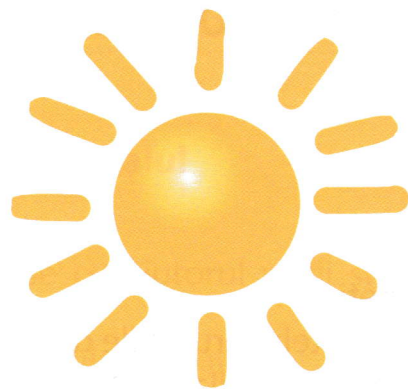
Clasa I

Georgiana Gogoescu (coord.)



Cartea Românească
EDUCAȚIONAL

Iași - 2019



GEORGIANA GOGOESCU

Comunicare în limba română



CUPRINS

Fonetica

1. Sunetele. Grupurile de sunete. Alfabetul limbii române5
2. Cuvântul. Silaba7

Propoziția. Punctuația

1. Propoziția/Enunțul9
2. Semnele de punctuație 11

Vocabularul

1. Cuvântul 13
2. Cuvintele cu sens asemănător 15
3. Cuvintele cu sens opus 17
4. Cuvintele cu aceeași formă, dar sens diferit..... 19

Ortografia

1. Scrierea ortografică a cuvintelor 21
2. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi..... 23

Actele de vorbire

1. Dialogul. Reguli de vorbire eficientă..... 25
2. Povestirea 27
3. Repovestirea 29
4. Descrierea unui obiect/a unei ființe..... 31

Scrierea/Redactarea

1. Organizarea textului scris 33
2. Copierea. Transcrierea 35
3. Biletul 37
4. Invitația. Felicitarea 39
5. Scrisoarea. Jurnalul..... 41
6. Scrierea imaginativă 43



1. SUNETELE. GRUPURILE DE SUNETE. ALFABETUL LIMBII ROMÂNE



Rețin esențialul



CONȚINUTURI

- Identificarea sunetelor limbii române;
- Realizarea corespondenței sunet-literă;
- Recunoașterea grupurilor de litere;
- Cunoașterea alfabetului.



SUPER SFAT

- Atenție la scrierea cuvintelor care conțin grupurile de sunete „gz”/„cs”, care sunt redade, în scris, prin litera „x”.



SUPER MEMOREAZĂ!

- Desparte în silabe, ca să poți stabili numărul de vocale și consoane.

Literele se împart în:

- **vocale (v)** (a, e, i, o, u, ă, â, î);
- **consoane (c)** (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, r, s, ș, ț, t, v, w, x, y, z).

Consoanele „se ajută” de vocale pentru a putea fi pronunțate!

broască [b r o a s c ă] – 7 litere, 7 sunete

aripioară [a r i p i o a r ă] – 9 litere, 9 sunete

aeroport – a – e – ro – port → 4 vocale (v)

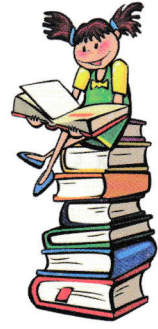
VVCVCVCC

4 consoane (c)

ursoaică – ur – soai – că → 5 vocale (v)

VCCVVVCV

3 consoane (c)



Sunetele sunt produse cu ajutorul vocii și sunt receptate de ureche.

Redarea, în scris, a sunetului este **litera**.

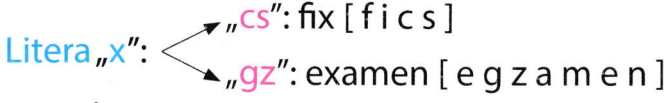
Pronunț [a]!

Scriu „a”!

În general, în limba română, o literă transcrie **un sunet**:



Dar o literă poate reda **două sunete**:



Literele sunt așezate într-o anumită ordine, în alfabet:

a, A (a)	ă, Ă (ă)	â, Â (î din a)	b, B (be)
c, C (ce)	d, D (de)	e, E (e)	f, F (fe)
g, G (ghe)	h, H (ha)	i, I (i)	î, Î (î)
j, J (je)	k, K (ca)	l, L (le)	m, M (me)
n, N (ne)	o, O (o)	p, P (pe)	q, Q (chiu)
r, R (re)	s, S (se)	ș, Ș (șe)	t, T (te)
ț, Ț (țe)	u, U (u)	v, V (ve)	w, W (dublu ve)
x, X (ics)	y, Y (i grec)	z, Z (ze).	

În limba română, avem și grupuri de sunete:

ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi.



Știi cum să fac



1

★ Încercuiește sunetul inițial în seriile de cuvinte:

- alb; mănâncă; hotărât; tigroaică; munte; pe; oaie;
- dovleac; început; inimă; ac; os; câine.

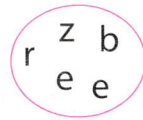
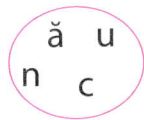
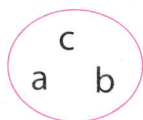
2

★ Taie cuvintele care nu au litera inițială indicată în casete:

- (a): albină; borcane; roșu; alamă; argint; galben; as;
- (m): toc; mărar; manual; măgar; iepure; mână; fac.

3

★ Scrie cuvinte din literele amestecate:



4

★ „Cuvinte în oglindă”. Citește literele scrise invers și scrie cuvintele obținute, apoi
 ★ marchează cu „v” vocalele și cu „c” consoanele:

răm → măr
CVC

șom →

aets →

etșep →

rutluv →

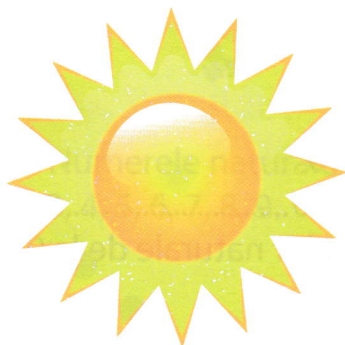
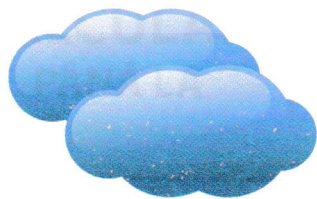
SUPER EXERCITIU

Scrie câte două cuvinte care conțin litera „x”, dar sunt rediate prin sunetele [cs] și [gz]:

x { [cs]: _____
 [gz]: _____

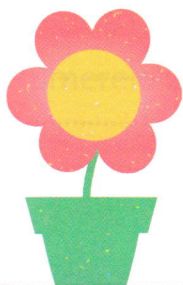
Ai reușit?





CERASELA POPA

Matematică și explorarea mediului



MATEMATICĂ

Numărăm și calculăm până la 10

1. Numerele naturale de la 0 la 1047
2. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1049

Numărăm și calculăm până la 20

1. Numerele naturale de la 0 la 2051
2. Să calculăm cu numerele naturale de la 0 la 2053

Explorăm, numărăm și calculăm până la 31

1. Numerele naturale de la 0 la 31. Formare, scriere, citire55
2. Compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 3157
3. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin59
4. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, cu trecere peste ordin61

Observăm și numărăm de la 0 la 100

1. Numerele naturale de la 0 la 100. Formare, scriere, citire.....63
2. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 10065
3. Șiruri de numere.....67

Calculăm până la 100 fără trecere peste ordin

1. Adunarea, scăderea numerelor naturale formate doar din zeci ($z + z / z - z$).....69
2. Adunarea, scăderea numerelor naturale ($zu + z/zu - z$)71
3. Adunarea, scăderea numerelor naturale ($zu + zu/zu - zu$)73
4. Proba adunării/proba scăderii. Aflarea termenului necunoscut.....75

Calculăm până la 100, cu trecere peste ordin

1. Adunarea numerelor naturale ($zu + u/zu + zu$)77
2. Scăderea numerelor naturale ($zu - u/zu - zu$).....79
3. Probleme.....81

Unitățile de măsură

1. Lungime, capacitate, bani, timp83

Figurile și corpurile geometrice

1. Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc, cub, cuboid, cilindru, sferă.....85

EXPLORAREA MEDIULUI

1. Plantele.....87
2. Animalele. Corpul uman.....89
3. Surse de energie. Utilizări91
4. Lumea vie. Ocrotirea ei93

NUMĂRĂM

Respect pentru oameni și căm

CALCULĂM

PÂNĂ LA



1. NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 10



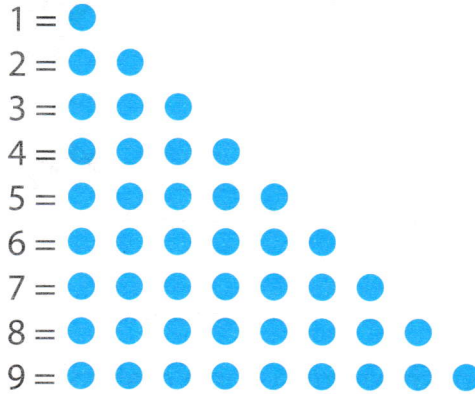
Rețin esențialul



CONȚINUTURI

- Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea numerelor 0 → 10;
- Compararea și ordonarea numerelor 0 → 10;
- Descompunerea și compunerea numerelor 0 → 10.

Numerele naturale se scriu cu ajutorul cifrelor 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.



Ordonarea numerelor se face:

- crescător – așezând numerele de la cel mic la cel mai mare. $2 < 5 < 7 < 8$

Exemplu: 5, 7, 8, 2 → 2, 5, 7, 8

- descrescător – așezând numerele de la cel mai mare la cel mic. $9 > 6 > 4 > 3$

Exemplu: 4, 9, 3, 6 → 9, 6, 4, 3



SUPER SFAT

- Atenție la numărul de elemente când descompui și compui numerele naturale!



SUPER MEMOREAZĂ!

- Fiecare număr are doi vecini: cel mic și cel mare;

- Orice număr împreună cu vecinii săi reprezintă numere consecutive (unul după altul).

3, 4, 5 → numere consecutive

Numerele **pare** = cu soț

0, 2, 4, 6, 8

Numerele **impare** = fără soț

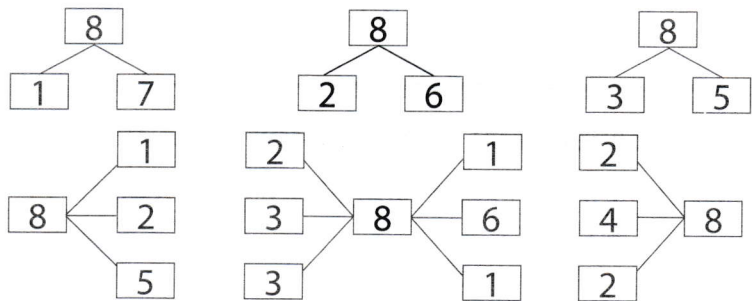
1, 3, 5, 7, 9



Știi cum să fac

- Apartamentul în care locuiesc are numărul 8. Vecinii mei locuiesc la apartamentele cu numerele 7 și 9.

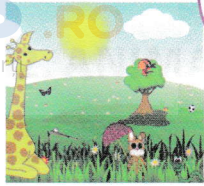
- 8 fluturași zboară în direcții diferite, grupându-se astfel:



Compune o problemă!

Maria are trei baloane albastre și două baloane galbene. Descoperă, prin numărare, că Maria are cinci baloane.





1. PLANTELE



CONȚINUTURI

- Alcătuirea unei plante;
- Prezentarea rolului fiecărei părți componente.



SUPER SFAT

- Îngrijește și tu plantele din locuința ta!

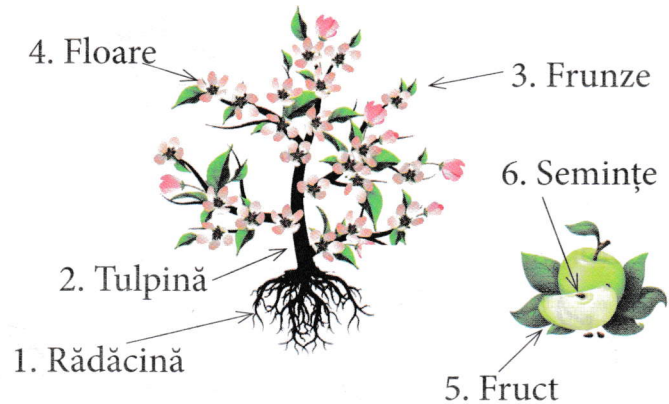


SUPER MEMOREAZĂ!

- Părțile unei plante sunt: rădăcina, tulpina, frunzele, florile, fructele și semințele.



Rețin esențialul



Plantele își prepară singure hrana.

Rădăcina fixează planta în sol, absoarbe apa cu substanțele minerale din pământ și face rezerve de hrană.

Tulpina susține frunzele, florile și fructele.

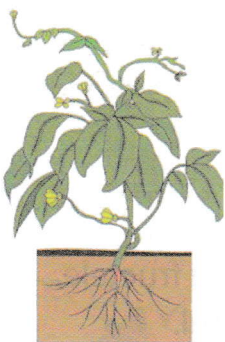
Frunza este bucătăria plantei. În prezența soarelui, frunza transformă apa și sărurile minerale în hrană și ajută la respirația plantei.

Unele plante au **flori, fructe și semințe**, cu rol de înmulțire.



Știu cum să fac

Ordonez imaginile pentru a indica evoluția plantei.



④

se dezvoltă
(face flori)



①

boaba de
fasole în pământ



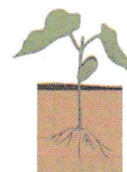
⑤

planta face
fructe



②

prinde
rădăcini



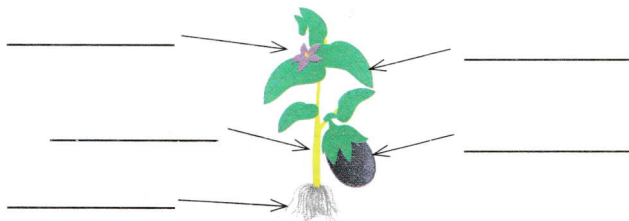
③

crește la
suprafață

- Observ plantele din locuință, având grijă să aibă pământ bun, apă, lumină, căldură și aer.



1 ★ Completează numele plantei și al părților componente: _____



2 ★ ★ Colorează fructele care îți plac:



mere



prune



pere



cireșe

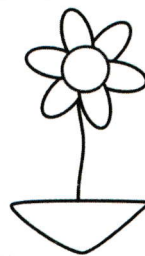


alune



gutui

3 ★ ★ Desenează părțile care lipsesc din plantă:



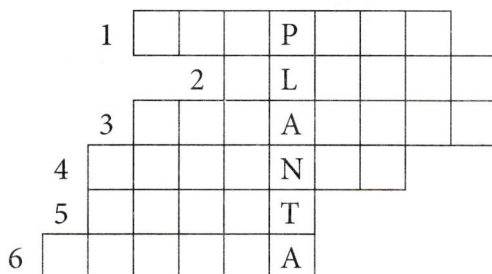
4 ★ ★ Încercuiește doar cuvintele care denumesc plante de la care omul consumă frunzele:

varza mărarul castravetele usturoiul roșia leușteanul
spanacul cartoful țelina urzica morcovul pătrunjelul ștevia

5 ★ ★ ★ Care este rolul rădăcinii unei plante?

- a) _____
b) _____
c) _____

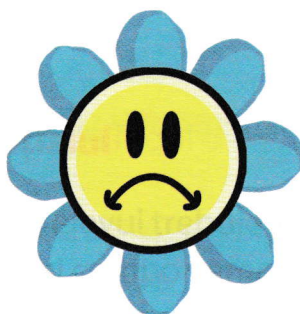
SUPER EXERCITIU Completează rebusul:



- Susține frunzele, florile și fructele.
- Din ea se dezvoltă fructul.
- Fixează planta în pământ.
- Au rol în înmulțirea plantei.
- Este rodul plantei.
- Este bucătăria plantei.

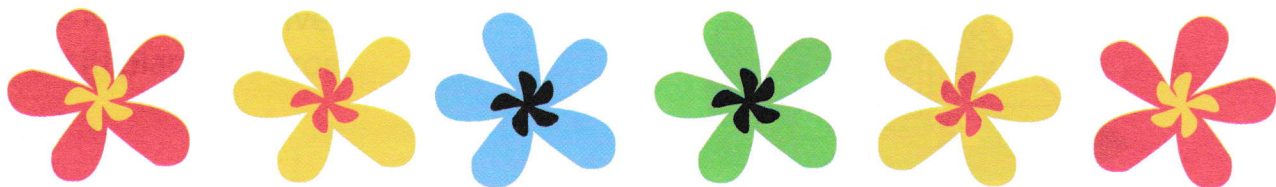
Ai reușit?





CERASELA POPA

Dezvoltare personală



CUPRINS

Autocunoașterea

1. Cine sunt eu? 97

Dezvoltarea emoțională și socială

2. Emoțiile de bază 99

3. Prietenia 101

Pregătirea pentru viață a școlarului mic

4. Meserii cunoscute..... 103



CONȚINUTURI

- Autocunoașterea și atitudinea pozitivă față de sine și față de ceilalți.



SUPER SFAT

- Cunoaște-te pe tine însuși! În felul acesta, îți vei corecta unele defecte!



SUPER MEMOREAZĂ!

- Valorile personale:
 - ce îți place să spui;
 - ce îți place să auzi;
 - ce îți place să privești;
 - ce îți place să miroși.

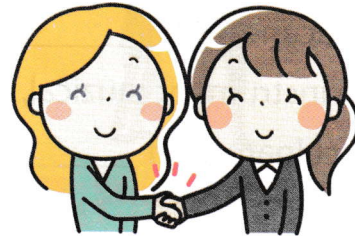
1. CINE SUNT EU?



Rețin esențialul

Încă din primul an de școală, elevul trebuie ajutat să-și cunoască imaginea fizică și comportamentală. Va fi îndrumat să se privească în oglindă, să se măsoare, să se analizeze.

Micul școlar cunoaște date de identificare a propriei persoane: nume și prenume, aspecte legate de înfățișarea fizică, data și locul nașterii, adresa, numele părinților, membrii familiei, locuri preferate, animale, emisiuni etc.



Știu cum să fac

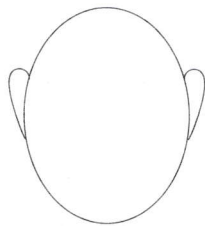
- Cunosc lucruri care mă descriu. Eu sunt o persoană amuzantă, încrezătoare, înțelegătoare, nerăbdătoare și bună. Câteodată nu știu să îmi ascult colegii.
- Așteptările de la ceilalți colegi ar fi:
 - să îmi acorde mai multă atenție;
 - să nu mă critice;
 - să ne putem împrumuta jucăriile;
 - să ne întâlnim mai des în parc.





1
★

Colorează și completează chipul, astfel încât să semene cu tine:



2
★

Cine sunt eu?

★

Dacă aș fi un animal, aș fi _____

Dacă aș fi o pasăre, aș fi _____

Dacă aș fi o jucărie, aș fi _____

Dacă aș fi un instrument muzical, aș fi _____

Dacă aș fi o culoare, aș fi _____

3
★

Scrie:

★

Trei lucruri pe care le faci bine: _____

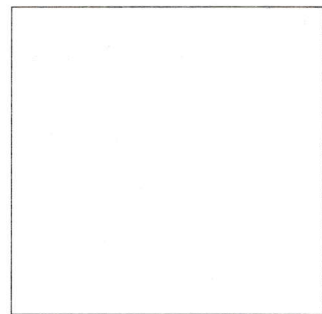
★

Trei lucruri pe care vrei să le înveți: _____

Trei lucruri care nu îți plac: _____

SUPER EXERCITIU

Dintre copiii desenați, alege-l pe cel care ți-ar plăcea să-ți fie prieten. Desenează un cadou pentru el!



Ai reușit?

